

Принято
на Педагогическом совете
МАУ ДО ЦДП
протокол № 1 от 31 августа 2015г.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр довузовской подготовки Буденновского района»

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие со школьниками.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

Кодекс профессиональной этики педагога (далее – Кодекс) – локальный акт МАУ ДО ЦДП, разработанный с целью создания корпоративной культуры, улучшения имиджа автономного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри автономного учреждения, совершенствования ее управленческой структуры.

Сфера регулирования:

Профессиональный кодекс этики распространяется на педагогов МАУ ДО ЦДП.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики педагога

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики педагога

Профессиональная деятельность педагога ответственностью перед обучающимися, (законными представителями) обучающихся, обществом. При осуществлении своей деятельности следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

характеризуется особой родителями (законными педагог руководствуется

Раздел 2

Личность педагога

- 2.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.
- 2.2. Педагог является честным, порядочным человеком соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.3. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество автономного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с учениками

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.3. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.4. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребёнка, активно защищает его основополагающие человеческие права.
- 3.5. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 3.6. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.7. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

- 3.9. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.10. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.11. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.12. Педагог не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 3.13. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации автономного учреждения.
- 3.14. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в автономном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.17. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, администрации должна быть объективной и обоснованной, не должна унижать подвергаемое критике лицо.
- 3.18. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 3.19. Педагог имеет право получать от администрации автономного учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.20. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.21. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации МАУ ДО ЦДП.
- 3.22. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в автономном учреждении.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями)

обучающихся

- 3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.
- 3.24. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями автономному учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 3.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

Раздел 4

Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в МАУ ДО ЦДП руководитель автономного учреждения должен оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса педагогом рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.