

Заслушано и согласовано на
Педагогическом совете
МАУ ДО ЦДП
«31» августа 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр довузовской подготовки Буденновского
района»**

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в МАУ ДО ЦДП с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, а также для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (п.23 ст.2, п.3 ч.1 ст.34, п.5 ч.3 ст.47), устав автономного учреждения, документы регламентирующие образовательную деятельность по организации обучения, высоких достижений обучающихся.

1.4. Цель ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленными дисциплинами для:

- самоопределения учащихся в выборе будущей профессии - научно- технической, культурологической, естественнонаучной направленности;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через дисциплины углубленной подготовки, индивидуальные образовательные маршруты;

- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей, учебно – тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. Основой ИУП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- коллектива детей имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. Авторы ИУП, индивидуальных образовательных маршрутов являются педагоги МАУ ДО ЦДП, а также могут привлекаться и другие специалисты. Администрация автономного учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения

осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт МАУ ДО ЦДП.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (олимпиады, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим программу по данной дисциплине. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП, педагог, работающий с данным учащимся, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся;
- педагог, составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовят его к утверждению на заседании Педагогического совета;
- администрация МАУ ДО ЦДП анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами автономного учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения учащегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП.

Это могут быть: призовые места, творческие работы учащихся и другие формы оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем методобъединения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции УВП.