МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
356800, г. Буденновск, Ставропольского края, микрорайон 8, дом 11 а
Тел/факс: 8(86559) 2-32-60
ОКПО 36850145, ОГРН 1022603227800
ИНН/КПП 2624016750/262401001

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №4 от 26.03.2024 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦДП
Н.Э. Миграбян
приказ от 26.03.2024 года № 36 ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра довузовской подготовки Будённовского района»
2023 год

г. Будённовск

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр довузовской подготовки Буденновского района» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом, внутренними локальными актами МАУ ДО ЦДП. Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности открытости информации о деятельности автономной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ЦДП на 1 апреля 2024г.

Аналитическая часть

1.Общая характеристика МАУ ДО ЦДП

Место нахождение автономного учреждения:

Юридический адрес: 356800, Россия, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 11а.

Фактический адрес: 356800, Россия, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 11а.

Телефон: (86559) 2-32-60

Учредитель: администрация Буденновского муниципального района

Лицензия № 4073 от 26 июня 2015 года

Направленности:

-культурологическая;

- естественнонаучная;

- научно-техническая;

- социально- педагогическая.

Автономное учреждение работает по согласованному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета, совет учащихся, совет родителей) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Режим работы: автономное учреждение работает без выходных дней по утвержденному расписанию, для работников устанавливаются выходные дни с учетом расписания занятий, графиков работы. Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Расписание составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Организация образовательного процесса в автономном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой автономного учреждения, расписанием занятий. Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ДО ЦДП в соответствии с перечнем

направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание утверждено директором, тарификационный список соответствует штатному расписанию. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников автономного учреждения соответствуют содержанию и условиям деятельности МАУ ДО ЦДП - утверждены директором учреждения.

В автономном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников автономного учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет.

В автономное учреждение принимаются учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 13-15 до 18 лет. Основными формами занятий являются лекции, семинары используются нетрадиционные формы: занятия – соревнования (конкурсы, викторины и др.), занятия, имитирующие общественную практику (репортаж, интервью, и др.). Численный состав групп от 6 до 18 человек. В каникулярное время допускается работа с меньшим составом обучающихся.

Учебный процесс в автономном учреждении начинается по мере комплектования групп не позднее 1 октября и заканчивается до 1 мая (по желанию учащихся и их родителей, законных представителей) занятия по отдельным дисциплинам могут заканчиваться 1 июня.

Вывод:

МАУ ДО «Центр довузовской подготовки Буденновского района» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.Концептуальная модель учреждения

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края.

Основной целью деятельности автономного учреждения является создание дополнительной образовательной среды для формирования потребности учащихся школ г. Буденновска и Буденновского района к продолжению непрерывного образования, оказания помощи в их профессиональном самоопределении. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, отдела образования администрации Буденновского муниципального района, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МАУ ДО ЦДП в 2023/2024 учебном году продолжало реализацию программ

дополнительного образования детей 4-х направленностей-
культурологической,
научно - технической,
естественнонаучной,
социально-педагогической.

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения

Социально-педагогическая миссия автономного учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;
- осуществлении социализации детей через организацию профессиональной подготовки, профориентацию.

Автономное учреждение реализует программы дополнительного образования общеобразовательные (общеразвивающие) культурологической, естественнонаучной, научно- технической, социально- педагогической направленности (модифицированные (адаптированные) программы). Автономное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Важным критерием качества довузовской подготовки является востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения поставленной цели и повышения качества жизни.

2.2. Доминирующие направления деятельности

Исходя из приоритетов, определяемых стратегическими документами Правительства Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Буденновского муниципального района доминирующими направлениями деятельности в 2023/2024 учебном году были:

- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;
- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;
- организация взаимодействия старшеклассников с вузовской средой, с образовательным и культурным пространством высшего учебного заведения;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.3. Социальная активность и внешние связи

В 2023-2024 учебном году согласно плану работы МАУ ДО ЦДП были проведены следующие мероприятия:

- посещение школ города и района администрацией МАУ ДО ЦДП, участие в проведении классных часов и родительских собраний;
-участие в открытии года Малой медицинской академии СтГМУ;
- традиционные встречи с преподавателями СтГМУ;
- участие в проводимых Малой медицинской академией олимпиадах;
- участие в закрытии года Малой медицинской академии СтГМУ;
- встреча с представителями ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- встреча с представителями СКФУ;

МАУ ДО ЦДП заключены договоры о совместной профориентационной работе с вузами Ставропольского края: СтГМУ, СКФУ, СтГАУ. Проводимые мероприятия посещали как учащиеся, так и их родители. Главный результат данной работы - содействие формированию у школьников самостоятельного и осознанного выбора профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

3. Кадровый потенциал

В автономном учреждении работает дружный профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения.

Важным навыком наших педагогов является не навязывание своего взгляда на мир обучающимся, вместо этого они открыто обсуждают темы и позволяют учащимся высказывать своё мнение. Новые навыки преподавания дополняют более традиционные. Эти навыки связаны с новыми технологиями.

На основе новых информационных и педагогических технологий развивающего и проблемного обучения стало возможным изменить роль педагога, сделать его не только носителем знаний, но и руководителем, инициатором самостоятельной творческой работы старшеклассника, выступить в качестве проводника в массиве разнообразнейшей информации, научить думать, анализировать и рассуждать. Подход и расстановка кадров производится администрацией с учетом сохранения преемственности и квалификации педагогов. Работа с кадрами осуществлялась согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО ЦДП работало 8 учителей, стаж работы от 5 до 54-х лет, все имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 8 учителям, первая - 0 учителям, соответствие - 0 учителям Работа педагогов МАУ ДО ЦДП отмечена званиями и грамотами:, 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, ведут

систематическую, планомерную самообразовательную работу, выступают на заседаниях методического совета, Педагогического совета МАУ ДО ЦДП, районных семинарах и конференциях, принимают участие в работе совета учащихся и родителей, что благотворно сказывается на организации учебного процесса и способствует решению поставленных задач и достижению целей.

Результатом работы педагогического коллектива МАУ ДО ЦДП является поступление учащихся в высшие и средние профессиональные учебные заведения. По предварительному опросу в 2024 году в вузы решило поступать 84% учащихся, в с/профессиональные учебные заведения- 17% учащихся.

4. . Управление автономном учреждением

Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Буденновского муниципального района, Уставом на принципах демократичности, открытости и профессионализма. Формами самоуправления учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в автономном учреждении созданы и действуют совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУ ДО ЦДП годовым планом работы. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Педагогический совет автономного учреждения созывается не реже четырех раз в год. В 2023-2024 учебном году на Педагогических советах заслушивались сообщения: «Анализ работы МАУ ДО ЦДП за 2022-2023 учебный год и определение направления деятельности на 2023-2024 учебный год», «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся», «Дополнительное образование как фактор развития личности ребенка», «Подводим итоги 2023-2024 учебного года». Подготовка и участие в Педагогических советах влияет на рост мастерства учителей, повышает их значимость как органа коллективного управления. Четко сформированное решение или рекомендации, своевременный контроль за их выполнением повышают действенность и эффективность заседаний Педагогического совета автономного учреждения.

Выработка управленческих решений, направленных на развитие автономного учреждения, осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ЦДП, муниципального задания, о

профориентационной работе в МАУ ДО ЦДП. Члены Наблюдательного совета принимают самое активное участие в жизни автономного учреждения.
В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив автономного учреждения работает над единой методической темой: «Обеспечение качества реализации программ дополнительного образования в условиях взаимодействия с образовательными учреждениями и повышение информирования и привлечение учащихся города Буденновска и Буденновского района.
Цель: -совершенствование условий (организационных, методических, материально-технических), гарантирующих сохранность здоровья обучающихся;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
-поддержка инициатив педагогов;
- повышение квалификации педагогических работников через активизацию внутренних и внешних ресурсов;
- создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель- ученик», «руководитель- учитель»;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с вузами.
Ожидаемые результаты:
- привлечение большего числа учащихся для обучения в МАУ ДО ЦДП с целью продолжения непрерывного образования и обеспечения их профессиональной ориентации;
- выявление педагогических находок, творческих достижений учителей, повышение качества образования;
- сформированность ведущих характеристик личности учащегося: самостоятельность, активность, целеустремленность, коммуникабельность, развитие творческих способностей и навыков самооценки.
Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом директора по автономному учреждению.
Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении.
В 2023-2024 учебном году (на 01.04.2024) им проведено 6 заседаний по актуальным проблемам учебного процесса: «Утверждение плана методической работы автономного учреждения, планов работы МО на 2023/2024 учебный год», «Учебное занятие как технология повышения педагогического мастерства педагога», анализ промежуточного контроля по дисциплинам всех направленностей, круглый стол: «Роль методической службы в управлении качеством образования в МАУ ДО ЦДП», «О внесении изменений в рабочих программах педагогов», « Исследование эмоционального комфорта учащихся в группах МАУ ДО ЦДП»
Методической службой уделяется большое внимание анализу занятий педагогов. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля методической службой посещались занятия с различными целями.

Методический контроль показал: содержание занятий соответствует календарно - тематическим планам и направлено на реализацию целей и задач обучения по дополнительным общеразвивающим программам. О проведении занятий на высоком методическом уровне свидетельствуют и отзывы учащихся в проводимых мониторинговых исследованиях.

Вывод: методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами МАУ ДО ЦДП, идет совершенствование учебно - методического, материально- технического обеспечения.

Рекомендации: для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом

Работа совета учащихся и совета родителей строилась на основе «Положения о совете родителей МАУ ДО ЦДП» и «Положения о совете учащихся МАУ ДО ЦДП», в которых дети и родители (законные представители) наделены реальными полномочиями. На заседания совета учащихся и совета родителей приглашались члены администрации, педагоги, т.к. перед всеми одна цель: обеспечение партнерства и сотрудничества, взаимопомощи между автономным учреждением и семьей с целью решения учебно-воспитательных и профориентационных задач.

Вывод: имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб автономного учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

5. . Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

На основании распоряжения отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю (по Буденновскому, Арзгирскому и Новоселицкому районам) от 25.05.2023 №155 была проведена плановая проверка объекта защиты, используемого (эксплуатируемого) в процессе осуществления своей деятельности МАУ ДО ЦДП. Материалы проверки оформлены Актом от 14.06.2023 №155.

Для обеспечения безопасности обучающихся здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт

пожарной части, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
МАУ ДО ЦДП оборудован телефонной связью.
В автономном учреждении проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности:
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных дисциплин;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны здания;
В автономном учреждении с учащимися проводится просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью. Активными участниками и помощниками в проведении бесед являются родители (законные представители) учащихся.

Статистическая часть

6 . Показатели деятельности учреждения

Для решения основной проблемы повышения качества подготовки учащихся школ города и района на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения, составлен план работы, составлен учебный план, позволяющий расширить фундамент знаний обучающихся, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Методическая служба автономного учреждения имела четкий план работы. Важной составляющей в довузовской подготовке является повышение мотивации осознанного выбора получения дальнейшего образования, знакомство с особенностями и спецификой будущей профессии.

6.1. Контингент учащихся

Параметры статистики:

Количество обучающихся		
2021-2022 учебный год	**2022-2023** учебный год	**2023-2024** учебный год
267 учащихся	285 учащихся	288 учащихся

Количество групп и фактическая наполняемость учащимися МАУ ДО «Центр довузовской подготовки Буденновского района» в 2023-2024 учебном году

№	**Наименование**	**Нагрузка**	**Фактическа**	**Норма**

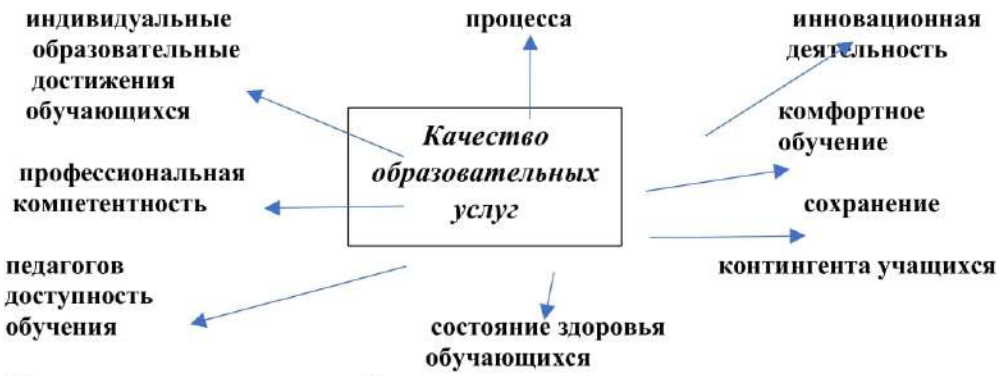
п/п	направленностей	кол-во групп/нагрузка (час.)	я наполняемость (чел.)	наполняемости по Уставу от 6 до 18 (чел.)
1	***Культурологическая направленность:*** Русский язык	9/36	128	128
2	***Естественнонаучная направленность:*** Химия Биология	7/28 4/16	120 51	120 51
3	***Научно-техническая направленность:*** Математика Физика	9/36 5/20	130 64	130 64
4.	***Социально-педагогическая направленность:*** История Обществознание	2/8 6/24	32 106	32 106
	ИТОГО:	**42/168**	**631**	**631**

Наполняемость по лицензии – **250** человек.

6.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество реализации образовательного процесса определяется качеством содержания образовательного процесса, преподавания и учения. На качество преподавания оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность, умение изучать учебные возможности учащихся; умение формировать на требуемом уровне систему ведущих знаний и способов деятельности; умение формировать и развивать общеучебные знания и умения; умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к учащимся; умение формировать и развивать познавательный интерес и мотивы учения, коммуникативные и рефлексивные умения; умение управлять процессом обучения; качество методической работы в учреждении и своевременность курсовой подготовки в системе повышения квалификации; оценка труда администрацией МАУ ДО ЦДП, ориентация на успех. Систему качества образовательных услуг в МАУ ДО ЦДП можно представить следующей таблицей:

качество организации образовательного



Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточное и итоговое тестирование, социологические опросы, посещение занятий. В автономном учреждении разработаны диагностические работы по программам всех направленностей, которые первоначально рассматриваются методической службой, а затем Педагогическим советом.

С 11.11.2023—17.11.2023 года, согласно приказу № 111 ОД от 30.10.2023 г. и плана внутриучрежденческого контроля на 2023 -2024 учебный год было проведено промежуточное тестирование с учащимися первого и второго года обучения

Результаты, следующие:

№п/п	Направление	Дисциплина	Год обучения	Качество%	Обученность %
1.	Культурологическое	Русский язык	1год	48	92
			2 год	58	97
2.	Социально-педагогическое	Обществознание	1год	48	100
			2 год	53	100
		История	1 год	37	100
		История	2 год	67	100
3.	Научно- техническое	Математика	1 год	50	93
			2 год	54	100
		Физика	1 год	55	100
			2 год	63	100
4.	Естественнонаучное	Химия	1 год	47	91
			2 год	49	100

		Биология	1 год	50	92
			2 год	48	100

С результатом ознакомлен каждый учащийся. На М/О подробно проанализировали работы и наметили план по устранению пробелов в знаниях учащихся, педагогами даны подробные консультации и рекомендации.

Итоговое тестирование намечено провести с 15.04. -20.04. 2024г.

6.3. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ удовлетворенности образовательными услугами остается стабильно высокой. По плану в декабре 2023г. была проведена независимая оценка качества работы автономного учреждения. Проводилось анкетирование 50 родителей и 85 обучающихся.

В итоге получены следующие результаты:

- безопасность образовательного учреждения была оценена родителями на 100%, обучающимися на 100%;

-материально-техническое оснащение - родителями на 97%, обучающимися на 96%;

-организация образовательного процесса и результативность - родителями на 97%; обучающимися на 100%;

-воспитательный потенциал - родителями на 100%, обучающимися – на100%;

-психологический климат был оценен родителями на 100%, обучающимися на 100 %.

6.4. Выполнение образовательных программ

Полнота выполнения образовательных программ в 2023/2024 учебном году на 01.04.2023г.:

Направленность	**Кол-во часов по учебному плану за год**	**Кол-во часов по учебному плану на 01.04.2024г.**	**Дано часов на 01.04.2024 г.**	**% выполнения на 01.04.2024 г.**
Научно -техническая	1792	1568	1568	87,5%
Культурологическая	1408	1232	1232	87,5%
Естественнонаучная	1152	1008	1008	87,5%
Социально-педагогическая	1024	896	896	87,5
Всего	5376	4704	4704	87,5%

Программы имеют различную степень сложности и ориентируются на индивидуальные возможности и способности детей. Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, методическом совете, Педагогическом совете и утверждены директором автономного учреждения. Все программы, по всем направленностям включают 128 часов в год. Реализуемые программы учебных дисциплин в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Направленность	Дисциплины	
		1 год обучения	2 год обучения
1.	Культурологическая	«Роль стилистики в коммуникации» «Язык в речевом общении»	«Лингвистика – что прячется за этим словом»
2.	Естественнонаучная	Биология - современный курс. Биологические процессы и законы» «Начала исследовательской химии»	Биология - современный курс. Биологические процессы и законы» «Решение задач по неорганической химии».
3.	Научно-техническая	«Физика: путь поисков и открытий» «Математические модели и прикладные учебные задачи»	«Методы решения физических задач» «Методы решения математических задач».
4.	Социально- педагогическая	«Научное познание общества. Глобальные проблемы человечества» «Вехи истории: от Руси до России».	«Научное познание общества. Глобальные проблемы человечества» «Вехи истории: от Руси до России».

Выполнение образовательных программ является обязательным, и реализуется за счет вариативности форм и видов работ: с учителем, самостоятельная индивидуальная или групповая работа.

Программы на 01.04.2024г. выполняются в полном объеме.

Вывод: МАУ ДО ЦДП проводит воспитательную работу и реализует программы дополнительного образования общеобразовательные (общеразвивающие) культурологической, естественнонаучной, научно-технической, социально- педагогической направленности на достаточном уровне.

6.5. Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр довузовской подготовки Буденновского района»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	288 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	92 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	196 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании частично платных образовательных услуг	288 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159человек/59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%0
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	134человек/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	42человек/15,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек16/7%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 8/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек0/%0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%0
1.9.5	На международном уровне	человек/0%0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%0
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%0
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%0
1.10.5	Международного уровня	Человек0/%0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 15
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 15
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек 7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 71%
1.17.2	Первая	2 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7 человек

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/14,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**да**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек0/%

7.Результаты самообследования в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии автономного учреждения	-удовлетворяет вполне; **- удовлетворяет;** - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности автономного учреждения	-удовлетворяет вполне; - **удовлетворяет;** -не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в автономном учреждении	**удовлетворяет вполне;** - удовлетворяет; -не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение автономного учреждения	**удовлетворяет вполне;** удовлетворяет; -не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение	-удовлетворяет вполне; **удовлетворяет;** -не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	**-удовлетворяет вполне;** удовлетворяет; -не удовлетворяет.

8. Общие выводы

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для реализации деятельности в МАУ ДО ЦДП имеется в наличии нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу. Все образовательные программы, реализуемые в автономном учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Автономное учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы развития довузовской подготовки среди учащихся города и района;
- укреплению межведомственных связей и совершенствованию работы с родительской общественностью;
- обучению педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- созданию многоуровнего пространства методической среды учреждения для расширения возможностей профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- совершенствованию системы поддержки талантливых детей;
- усилению индивидуализации образовательного процесса;
- привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в автономное учреждение для снижения количества совместителей.

Директор МАУ ДО ЦДП Н.Э. Миграбян

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
восемнадцать (18) листов
Должность директор МАУ ДО ЦДП
Подпись Н.Э. Миграбян
« 1 » апреля 20 24 г.

РФ СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ г. БУДЕННОВСК * МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ * ОГРН 1022603227800 ИНН 2624016750
«ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»