

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр довузовской подготовки Будённовского района»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2017-2018 учебный год**

г. Будённовск

План отчета

- 1. Общая характеристика МАУ ДО ЦДП**
- 2. Концептуальная модель учреждения**
 - 2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения**
 - 2.2. Доминирующие направления деятельности**
 - 2.3. Социальная активность и внешние связи**
- 3. Показатели деятельности учреждения**
 - 3.1. Контингент учащихся**
 - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 3.3. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**
 - 3.4. Выполнение образовательных программ**
 - 3.5. Показатели деятельности МАУ ДО ЦДП (таблица)**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Управление учреждением**
- 6. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**
- 7. Общие выводы**
- 8. Результаты самообследования в табличной форме**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр довузовской подготовки Буденновского района» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом, внутренними локальными актами МАУ ДО ЦДП. Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности открытости информации о деятельности автономной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ЦДП на 1 апреля 2018г.

1.Общая характеристика МАУ ДО ЦДП

Место нахождение автономного учреждения:

Юридический адрес: 356800, Россия, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 11а.

Фактический адрес: 356800, Россия, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 11а.

Телефон: (86559) 2-32-60

Учредитель: администрация Буденновского муниципального района

Лицензия № 4073 от 26 июня 2015 года

Направленности:

- культурологическая;
- естественнонаучная;
- научно-техническая;
- социально- педагогическая.

Режим работы: автономное учреждение работает без выходных дней по утвержденному расписанию, для работников устанавливаются выходные дни с учетом расписания занятий, графиков работы. Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Расписание составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Организация образовательного процесса в автономном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой автономного учреждения, расписанием занятий. Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ДО ЦДП в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание утверждено директором, тарификационный список соответствует штатному расписанию. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников автономного учреждения соответствуют содержанию и условиям деятельности МАУ ДО ЦДП - утверждены директором учреждения.

В автономное учреждение принимаются учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 14-15 до 18 лет. Основными формами занятий являются лекции, семинары используются нетрадиционные формы: занятия – соревнования (конкурсы, викторины и др.), занятия, имитирующие общественную практику (репортаж, интервью, и др.). Численный состав групп от 6 до 18 человек. В каникулярное время допускается работа с меньшим составом обучающихся.

Учебный процесс в автономном учреждении начинается по мере комплектования групп не позднее 1 октября и заканчивается до 1 мая (по желанию учащихся и их родителей, законных представителей) занятия по отдельным дисциплинам могут заканчиваться 1 июня.

Вывод:

МАУ ДО «Центр довузовской подготовки Буденновского района» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Концептуальная модель учреждения

Основной целью деятельности автономного учреждения является создание дополнительной образовательной среды для формирования потребности учащихся школ г. Буденновска и Буденновского района к продолжению непрерывного образования, оказания помощи в их профессиональном самоопределении. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, отдела образования администрации Буденновского муниципального района, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МАУ ДО ЦДП в 2017/2018 учебном году продолжало реализацию программ дополнительного образования детей 4-х направленностей: культурологической, научно - технической, естественнонаучной, социально-педагогической.

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения

Социально-педагогическая миссия автономного учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;
- осуществлении социализации детей через организацию профессиональной подготовки, профориентацию.

Автономное учреждение реализует программы дополнительного образования общеобразовательные (общеразвивающие) культурологической, естественнонаучной, научно-технической, социально-педагогической направленности (модифицированные (адаптированные) программы). Автономное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Важным критерием качества довузовской подготовки является востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения поставленной цели и повышения качества жизни.

2.2. Доминирующие направления деятельности

Исходя из приоритетов, определяемых стратегическими документами Правительства РФ, министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Буденновского муниципального района доминирующими направлениями деятельности в 2017/2018 учебном году были:

- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;
- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;
- организация взаимодействия старшеклассников с вузовской средой, с образовательным и культурным пространством высшего учебного заведения;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

2.3. Социальная активность и внешние связи

В 2017-2018 учебном году согласно плана работы МАУ ДО ЦДП были проведены следующие мероприятия:

- посещение школ города и района администрацией МАУ ДО ЦДП, участие в проведении классных часов и родительских собраний;
- участие в открытии года Малой медицинской академии СтГМУ;
- традиционные встречи с преподавателями СтГМУ ;
- участие в проводимых Малой медицинской академией олимпиадах;
- ежегодные встречи с преподавателем Южно-Российского государственного политехнического университета (г. Новочеркасск);
- участие в закрытии года Малой медицинской академии СтГМУ;
- встреча с представителями ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- встреча с представителями СКФУ;
- посещение собраний и приглашение студентов Буденновского медицинского колледжа на проводимые встречи с преподавателями СтГМУ.

МАУ ДО ЦДП заключены договоры о совместной профориентационной работе с вузами Ставропольского края: СтГМУ, ПГУ, СКФУ, СтГАУ, а также Южно-Российским государственным политехническим университетом г. Новочеркаска. Проводимые мероприятия посещали как учащиеся, так и их

родители. Главный результат данной работы - содействие формированию у школьников самостоятельного и осознанного выбора профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

3. Показатели деятельности учреждения

Для решения основной проблемы повышения качества подготовки учащихся школ города и района на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения, составлен план работы, составлен учебный план, позволяющий расширить фундамент знаний обучающихся, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Методическая служба автономного учреждения имела четкий план работы. Важной составляющей в довузовской подготовке является повышение мотивации осознанного выбора получения дальнейшего образования, знакомство с особенностями и спецификой будущей профессии.

3.1. Контингент учащихся

Параметры статистики:

Количество обучающихся		
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
289 учащихся	325 учащихся	290 учащихся

Количество групп и фактическая наполняемость учащимися МАУ ДО «Центр довузовской подготовки Буденновского района» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование направлений	Нагрузка кол-во групп/нагрузка (час.)	Фактическая наполняемость (чел.)	Норма наполняемости по Уставу от 6 до 18 (чел.)
1	<i>Культурологическая направленность:</i> Русский язык Английский язык	10/40 4/16	102 45	102 45
2	<i>Естественнонаучная направленность:</i>			

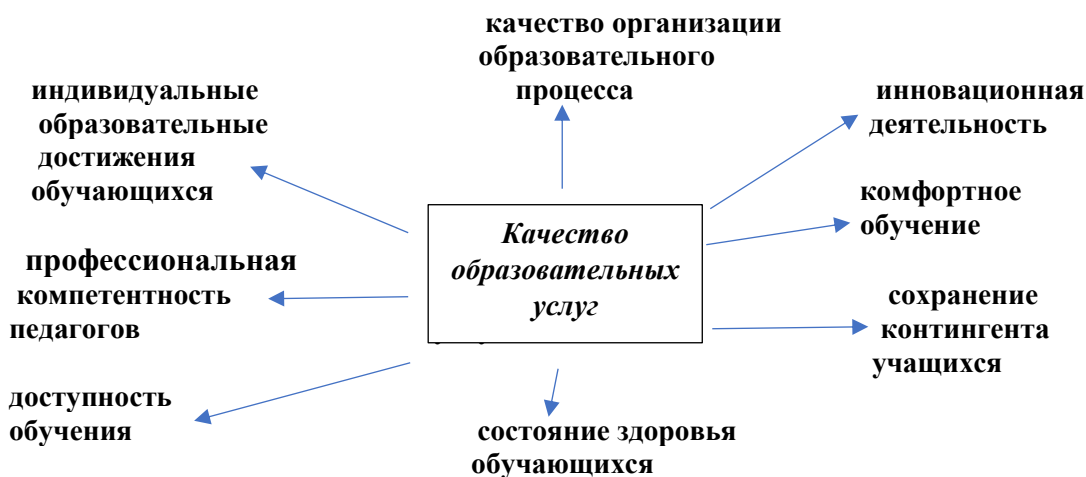
	Химия	4/16	49	49
	Биология	3/12	47	47
3	Научно-техническая направленность:			
	Математика	12/48	155	155
	Физика	7/28	77	77
4.	Социально-педагогическая направленность:			
	История	1/4	17	17
	Обществознание	3/12	54	54
	ИТОГО:	44/176	546	546

Наполняемость по лицензии – **250** человек.

Количество учащихся по приказу на 15 сентября 2017г. – **253** человека, на 1 октября 2017г. – **290** человек.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество реализации образовательного процесса определяется качеством содержания образовательного процесса, преподавания и учения. На качество преподавания оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность, умение изучать учебные возможности учащихся; умение формировать на требуемом уровне систему ведущих знаний и способов деятельности; умение формировать и развивать общеучебные знания и умения; умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к учащимся; умение формировать и развивать познавательный интерес и мотивы учения, коммуникативные и рефлексивные умения; умение управлять процессом обучения; качество методической работы в учреждении и своевременность курсовой подготовки в системе повышения квалификации; оценка труда администрацией МАУ ДО ЦДП, ориентация на успех. Систему качества образовательных услуг в МАУ ДО ЦДП можно представить следующей таблицей:



Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточное и итоговое тестирование, социологические опросы, посещение занятий. В автономном учреждении разработаны диагностические работы по программам всех направленностей, которые первоначально рассматриваются методической службой, а затем Педагогическим советом.

С 14 по 19 ноября 2017 года, согласно приказа № 85 ОД от 23.10.2017 г. и плана внутриучрежденческого контроля на 2017 -2018 учебный год было проведено промежуточное тестирование с учащимися первого и второго года обучения

Результаты, следующие:

№п/п	Направление	Дисциплина	Год обучения	Качество %	Обученность %	
1.	Культурологическое	Русский язык	1 год	54	93	
			2 год	57	96	
			Английский язык	51	93	
2.	Социально-педагогическое	Обществознание	1 год	61	95	
			2 год	59	98	
			История	1 год	59	100
3.	Научно-техническое	Математика	1 год	53	95	
			2 год	59	97	
			Физика	1 год	49	95
			2 год	62	100	
4.	Естественнонаучное	Химия	1 год	51	94	
			2 год	50	94	
			Биология	1 год	51	91
			2 год	75	100	

С результатом ознакомлен каждый учащийся. На М/О подробно проанализировали работы и наметили план по устранению пробелов в

знаниях учащихся, педагогами даны подробные консультации и рекомендации.

Итоговое тестирование намечено провести с 16.04. -22.04. 2018г.

3.3. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ удовлетворенности образовательными услугами остается стабильно высокой. По плану в феврале 2018г. была проведена независимая оценка качества работы автономного учреждения. Проводилось анкетирование 55родителей и 95 обучающихся.

В итоге получены следующие результаты:

- безопасность образовательного учреждения была оценена родителями на 100%, обучающимися на 100%;
- материально-техническое оснащение - родителями на 95%, обучающимися на 96%;
- организация образовательного процесса и результативность - родителями на 97%; обучающимися на 100%;
- воспитательный потенциал - родителями на 96%, обучающимися - на 97%;
- психологический климат был оценен родителями на 100%, обучающимися на 100 %.

3.4. Выполнение образовательных программ

Полнота выполнения образовательных программ в 2017/2018 учебном году на 01.04.2018г.:

Направленность	Кол-во часов по учебному плану за год	Кол-во часов по учебному плану на 01.04.2017г.	Дано часов на 01.04.2017 г.	% выполнения на 01.04.2017 г.
Научно -техническая	2432	2128	2128	87,5%
Культурологическая	1536	1344	1244	87,5%
Естественнонаучная	896	784	784	87,5%
Социально-педагогическая	768	672	672	87,5
Всего	5632	4928	4928	87,5%

Программы имеют различную степень сложности и ориентируются на индивидуальные возможности и способности детей. Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, методическом совете, Педагогическом совете и утверждены директором автономного учреждения. Все программы, по всем направленностям включают 128 часов в год. Реализуемые программы учебных дисциплин в 2017-2018 учебном году:

№п/п	Направленность	Дисциплины	
		1 год обучения	2 год обучения
1.	Культурологическая	«Роль стилистики в коммуникации» «Занимательное страноведение»	«Лингвистика – что прячется за этим словом» «Занимательное страноведение»
2.	Естественнонаучная	Биология - современный курс. Биологические процессы и законы» «Начала исследовательской химии»	Биология - современный курс. Биологические процессы и законы» «Решение задач по неорганической химии».
3.	Научно-техническая	«Физика: путь поисков и открытий» «Математические модели и прикладные учебные задачи»	«Методы решения физических задач» «Методы решения математических задач».
4.	Социально- педагогическая	«Научное познание общества. Глобальные проблемы человечества» «Вехи истории: от Руси до России».	«Научное познание общества. Глобальные проблемы человечества» «Вехи истории: от Руси до России».

Выполнение образовательных программ является обязательным, и реализуется за счет вариативности форм и видов работ: с учителем, самостоятельная индивидуальная или групповая работа.

Программы на 01.04.2018г. выполняются в полном объеме.

Вывод: МАУ ДО ЦДП проводит воспитательную работу и реализует программы дополнительного образования общеобразовательные (общеразвивающие) культурологической, естественнонаучной, научно-технической, социально- педагогической направленности на достаточном уровне.

3.5. Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр довузовской подготовки Буденновского района»

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся, в том числе:	271человек
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	271человек
1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании частично платных образовательных услуг	271человек
1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	217человек/80%
1.4 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/ 0%
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%0
1.6.3 Дети-мигранты	0человек/%0
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%0
1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136человек/ 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	136человек/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	40человек/17,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек21/,15%
1.9.2	На региональном уровне	Человек4/ 2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек0/%0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%0
1.9.5	На международном уровне	человек/0%0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%0
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%0
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%0
1.10.5	Международного уровня	Человек0/%0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 17
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 17
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек 14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/ 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек 6,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/7,1%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек/14,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	Оединиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Оединиц
2.3.1	Актальный зал	Оединиц
2.3.2	Концертный зал	Оединиц
2.3.3	Игровое помещение	Оединиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек0/%

4. Кадровый потенциал

В автономном учреждении работает дружный профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения.

Важным навыком наших педагогов является не навязывание своего взгляда на мир обучающимся, вместо этого они открыто обсуждают темы и позволяют учащимся высказывать своё мнение. Новые навыки преподавания дополняют более традиционные. Эти навыки связаны с новыми технологиями.

На основе новых информационных и педагогических технологий развивающего и проблемного обучения стало возможным изменить роль педагога, сделать его не только носителем знаний, но и руководителем, инициатором самостоятельной творческой работы старшеклассника, выступить в качестве проводника в массиве разнообразнейшей информации, научить думать, анализировать и рассуждать. Подход и расстановка кадров производится администрацией с учетом сохранения преемственности и квалификации педагогов. Работа с кадрами осуществлялась согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками.

В 2017-2018 учебном году в МАУ ДО ЦДП работало 14 учителей, стаж работы от 4 до 52-х лет, 13 из которых имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 7 учителям, первая - 2 учителям, соответствие - 5 учителям. Работа педагогов МАУ ДО ЦДП отмечена званиями и грамотами: 3 педагога МАУ ДО ЦДП имеют звание «Отличник

народного просвещения», 3 педагога - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу, выступают на заседаниях методического совета, Педагогического совета МАУ ДО ЦДП, районных семинарах и конференциях, принимают участие в работе совета учащихся и родителей, что благотворно сказывается на организации учебного процесса и способствует решению поставленных задач и достижению целей. Результатом работы педагогического коллектива МАУ ДО ЦДП является поступление учащихся в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 2016 -2017 учебном году в вуз поступило 75% учащихся, в средние профессиональные учебные заведения - 25% учащихся. По предварительному опросу в 2018 году в вузы решило поступать 76% учащихся, в с/профессиональные учебные заведения- 24% учащихся.

5. Управление автономном учреждением

Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Буденновского муниципального района, Уставом на принципах демократичности, открытости и профессионализма. Формами самоуправления учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в автономном учреждении созданы и действуют совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУ ДО ЦДП годовым планом работы. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Педагогический совет автономного учреждения созывается не реже четырех раз в год. В 2017-2018 учебном году на Педагогических советах заслушивались сообщения: «Анализ работы МАУ ДО ЦДП за 2016-2017 учебный год и определение направления деятельности на 2017-2018 учебный год», «Приёмы педагогической техники, как инструментальный мастерства учителя», «Личность педагога в дополнительном образовании», «Подводим итоги 2017-2018 учебного года». Подготовка и участие в Педагогических советах влияет на рост мастерства учителей, повышает их значимость как органа коллективного управления. Четко сформированное решение или рекомендации, своевременный контроль за их выполнением повышают действенность и эффективность заседаний Педагогического совета автономного учреждения.

Выработка управленческих решений, направленных на развитие автономного учреждения, осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ЦДП и муниципального задания за 2017 год, отчет о работе МАУ ДО ЦДП за 2016-2017 уч. год, о профориентационной работе в МАУ ДО ЦДП в 2017-2018 уч. г. Члены Наблюдательного совета принимают самое активное участие в жизни автономного учреждения.

Второй год педагогический коллектив автономного учреждения работает над единой методической темой: «Профессионализм педагогов - главное условие успешной работы автономного учреждения».

Миссия методической работы в автономном учреждении заключается в :

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;
- обеспечении широкого доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом директора по автономному учреждению.

Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении.

В 2017-2018 учебном году (на 01.04.2018) им проведено 6 заседаний по актуальным проблемам учебного процесса: «Утверждение плана методической работы автономного учреждения, планов работы МО на 2017/2018 учебный год», анализ промежуточного контроля по дисциплинам всех направленностей, круглый стол: «Современные педагогические технологии в рамках системно- деятельного подхода», «Построение системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей».

Методической службой уделяется большое внимание анализу занятий педагогов. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля методической службой посещались занятия с различными целями. Методический контроль показал: содержание занятий соответствует календарно - тематическим планам и направлено на реализацию целей и задач обучения по дополнительным общеразвивающим программам. О проведении занятий на высоком методическом уровне свидетельствуют и отзывы учащихся в проводимых мониторинговых исследованиях.

Вывод: методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами МАУ ДО ЦДП, идет совершенствование учебно - методического, материально- технического обеспечения.

Рекомендации: для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом

Работа совета учащихся и совета родителей строилась на основе «Положения о совете родителей МАУ ДО ЦДП» и «Положения о совете учащихся МАУ ДО ЦДП», в которых дети и родители (законные представители) наделены реальными полномочиями. На заседания совета учащихся и совета родителей приглашались члены администрации, педагоги, т.к. перед всеми одна цель: обеспечение партнерства и сотрудничества, взаимопомощи между автономным учреждением и семьей с целью решения учебно-воспитательных и профориентационных задач.

Вывод: имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб автономного учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности обучающихся здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

МАУ ДО ЦДП оборудован телефонной связью.

В автономном учреждении проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных дисциплин;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

- организация круглосуточной охраны здания;

В автономном учреждении с учащимися проводится просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью. Активными участниками и помощниками в проведении бесед являются родители (законные представители) учащихся.

7. Общие выводы

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для реализации деятельности в МАУ ДО ЦДП имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу. Все образовательные программы, реализуемые в автономном учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Автономное учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы развития довузовской подготовки среди учащихся города и района;
- укреплению межведомственных связей и совершенствованию работы с родительской общественностью;
- обучению педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- созданию многоуровневого пространства методической среды учреждения для расширения возможностей профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- совершенствованию системы поддержки талантливых детей;
- усилению индивидуализации образовательного процесса;
- привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в автономное учреждение для снижения количества совместителей.

8. Результаты самообследования в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии автономного учреждения	-удовлетворяет вполне; = <u>удовлетворяет;</u> - не

		удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности автономного учреждения	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет;</u> -не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в автономном учреждении	<u>удовлетворяет</u> <u>вполне;</u> - удовлетворяет; -не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение автономного учреждения	<u>удовлетворяет</u> <u>вполне;</u> удовлетворяет; -не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение	-удовлетворяет вполне; <u>удовлетворяет;</u> -не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	<u>-удовлетворяет</u> <u>вполне;</u> удовлетворяет; -не удовлетворяет.

Директор МАУ ДО ЦДП

Т.Г. Артамонова