

Заслушано и согласовано  
на Педагогическом совете  
МАУ ДО ЦДП  
Протокол №1 от «31 » августа 2017 г.



Учебный план  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
« Центр довузовской подготовки Буденновского района»  
на 2017 -2018 учебный год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр довузовской подготовки Буденновского района» составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9), правил и норм СанПиН 2.4.4.1251-03, в соответствии с уставом МОУ ДО ЦДП, Лицензией на осуществления образовательной деятельности № 4073 от 26.06.2015 года.

Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Главной задачей довузовского образования является развитие внутреннего потенциала школьников, совершенствование его природы, задействование его собственных резервов и возможностей. Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество часов, отведённых на усвоение программ дополнительного образования по годам обучения.

Приём и зачисление в автономное учреждение производится по желанию учащихся, родителей (законных представителей).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, продолжительность занятия - 1 час 20 мин. Перерывы между занятиями устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и уставом автономного учреждения и составляют между занятиями по 10 минут, после 2 занятия-20 минут.

Учебный план МАУ ДО ЦДП направлен на:

- профориентацию учащихся;
- формирование и укрепление мотивации к продолжению обучения.

Образовательные программы в МАУ ДО ЦДП реализуются при наличии соответствующей лицензии по направленностям: культурологическая, естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая. Основной целью образовательных программ является углублённое изучение дисциплины, систематизация и обобщение знаний,

формирование прочных умений и навыков выполнения заданий не только базового, но главным образом повышенного и высокого уровня сложности.

**Культурологическая направленность** включает в себя развивающие дисциплины: русский язык - «Роль стилистики в коммуникации», «Лингвистика – что прячется за этим словом», иностранный язык - «Занимательное страноведение».

Задачами данной направленности являются:

- расширить гуманитарный кругозор учащихся;
- рассмотреть в полном объеме понятие «литературный язык», его функции;
- познакомить учащихся с тенденциями развития современного русского литературного языка, с главными понятиями культуры устной и письменной деловой речи, языковыми нормами, функциональными стилями русского литературного языка, основными жанрами, существующими в рамках этих стилей;
- обучить учащихся правилам речевого этикета и нормам этики речевого поведения в общении;
- выработать навыки пользования лингвистическими словарями и справочниками, навыки устного и письменного делового общения, а также умения редактирования текста; сформировать у обучающихся мотивацию к общению на образцовом литературном языке и отношение к культуре речи как необходимому компоненту профессиональной компетентности.
- развитие речемыслительной деятельности учащихся, их творческого потенциала, воображения;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.

**Естественнонаучная направленность** включает в себя образовательную область «Естествознание», в которую входят биология: «Биология - современный курс. Биологические процессы и законы», химия: «Начала исследовательской химии», «Решение задач по неорганической химии».

Задачами данной направленности являются:

- сформировать умение ставить перед собой проблему, сравнивать и выбирать информационный материал;
- научиться переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении предметов на уровень исследовательской деятельности;
- обучить учащихся осознавать смысл и результат знаний, добытых исследовательским путём;
- расширить кругозор учащихся через решение задач, устанавливающих связь химии с другими науками, особенно экологией, биологией, математикой, физикой, информатикой;

- научиться оценивать свои действия в процессе решения задачи и выбирать рациональные способы решения;

-создать глубокий и прочный фундамент общебиологических знаний, на который будут опираться знания конкретных биологических дисциплин.

**Научно-техническая направленность** включает в себя развивающие дисциплины: физика - « Физика: путь поисков и открытий», « Методы решения физических задач», математика - «Математические модели и прикладные учебные задачи», «Методы решения математических задач».

Задачами данной направленности являются:

- расширение знаний о материальном мире и методах научного познания природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений;

- ознакомление с историей великих открытий в области физики, математики;

- формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения задач;

- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход от традиционного школьного «академизма».

**Социально- педагогическая направленность** включает в себя дисциплины: обществознание, история.

**«Обществознание»:** «Научное познание общества. Глобальные проблемы человечества».

**«История»:** «Вехи истории от Руси до России»

Задачами данной направленности являются:

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15-17 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятию шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей (законных представителей);
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, самореализации и развития.