

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр довузовской подготовки Будёновского района»

Рассмотрено и согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«31» августа 2015 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДП  
Т.Г. Артамонова  
«31» августа 2015 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
научно - технической направленности  
«Методы решения математических задач»  
*(срок реализации программы 1 год)*

Автор - составитель:  
Задорожная Ирина Николаевна,  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

г. Буденновск  
2015 г.

**Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу научно-технической направленности «Методы решения математических задач»**

Составитель программы: Задорожная Ирина Николаевна

Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Методы решения математических задач» предназначена для реализации в МАУ ДО ЦДН. Срок реализации – 1 год обучения, возраст обучающихся 16 – 17 лет.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, включает 2 важных раздела для продолжения академического образования по математике:

практикум решения геометрических задач;  
задачи с параметрами.

Геометрия формирует абстрактное, модельное мышление, развивает математическую интуицию и формирует логику интеллекта, как высший этап его развития, формирует эстетику математики, развивает логику доказательств, последовательность интеллектуальных операций, что делает этот предмет, при всей его сложности, мотивационно востребованным и важным. Однако, как показывает практика, геометрические задачи вызывают наибольшие затруднения у учащихся. Причина заключается в традиционно сложившемся школьном курсе геометрии. Учащиеся образовательных организаций большей частью заняты изучением конкретной темы и решением задач по этой теме. Поэтому в подготовке выпускников имеет место:

- формальное усвоение теоретического содержания курса геометрии;
- неумение использовать изученный материал в ситуации, которая отличается от стандартной.

Новизна курса «Методы решения математических задач» в том, что раздел «Практикум решения геометрических задач» позволяет сложить в единую «картину» теоретический курс школьной геометрии. Курс призван помочь учащимся систематизировать материал по методам решения геометрических задач и показать их практическую значимость в дальнейшей жизни.

Второй раздел «Задачи с параметрами» включен в обучение, так как в средней школе данный материал, как правило, не включается в рабочие программы.

Таким образом, актуальность курса в восполнении некоторых содержательных пробелов курса школьной математики, придающие ему необходимую целостность и соответствуют специфике дополнительного образования, так как помогают:

осознать степень интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;

сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Программа курса содержит формы обучения, позволяющие формировать важнейшие умения и навыки, способствующие самообразованию подростков, их профессиональному самоопределению.

Формы обучения, реализуемые в программе, способствуют развитию умственной деятельности, методы обучают анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать выводы, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, находить пути их решения.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно и профессионально с точки зрения необходимости данной тематики в курсе. Структура программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов: титульный лист, пояснительная записка, учебно - тематический план, содержание изучаемого курса, список литературы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.


Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках данной программы, что, бесспорно, делает её (программу) качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения

Данная программа заслуживает положительной оценки и рекомендуется для использования в учреждении дополнительного образования.

Рецензенты:

Члены методического совета:

Гукосьянц Лариса Борисовна, зам. директора   
Модина Елена Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории



«31» августа 2015г.



  
Зеленова Е. В.