

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр довузовской подготовки Будёновского района»

Рассмотрено и согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО ЦДП
Т.Г. Артамонова
«31» августа 2015 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
научно - технической направленности «Математические модели и
прикладные учебные задачи»
(срок реализации программы 1 год)

Автор - составитель:
Задорожная Ирина Николаевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Буденновск
2015г.

Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу научно-технической направленности «Математические модели и прикладные учебные задачи»

Составитель программы: Задорожная Ирина Николаевна

Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Математические модели и прикладные учебные задачи» предназначена для реализации в МАУ ДО ЦДП. Срок реализации – 1 год обучения, возраст обучающихся 14 – 16 лет

Новизна данного программного курса в формировании готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Программа курса позволяет расширить знания обучающихся в области применения математики, открывает им научное, практическое и профессиональное значение тех или иных разделов математики, позволяет подвести к выводу о важности и научности математических знаний для дальнейшего продолжения учёбы. Предлагаемый материал, в основном, не содержится в базовых программах математики, поэтому может быть не знаком учащимся. Программа нацелена на приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, ухода от традиционного школьного «академизма», в чём и заключается её оригинальность и соответствие учебным запросам автономного учреждения дополнительного образования.

Прикладная направленность курса отвечает задачам математического образования: общеобразовательной (легче изучать другие предметы), прикладной (будущий специалист получает необходимые навыки прикладного математического исследования) и воспитательной (мир един, и именно в сотрудничестве с другими науками математика формирует у подростка основы научной картины мира).

Программа не создает учебных перегрузок, т. к. выполнение домашних заданий не обязательно.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно и высоко профессионально с точки зрения необходимости данной тематики в курсе. Структура программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов:

• пояснительная записка включает цели и задачи, аргументы в пользу актуальности и новизны работы, срок реализации программы и т.д.;

• содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений учащихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса;

• учебно - тематический план с указанием количества учебных часов, диагностических процедур;

список используемой литературы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.


Формы и методы обучения данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития будущих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого ученика.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках данной программы.

Автору можно порекомендовать подробно описать актуальность программы в разделе « Пояснительная записка». Данная программа заслуживает положительной оценки и рекомендуется для использования в учреждении дополнительного образования.

Рецензенты:

Члены методического совета:

Гукосьянц Лариса Борисовна, зам. директора 

Модина Елена Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории



« 31 » августа 2015г.




Захаренко З.К.